

УТВЕРЖДЕН:
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
от «22» марта 2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий ГБДОУ № 45:

(Л.О. Красовская)
Приказ от «22» марта 2024г. № 16

**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 45
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного
- обеспечения, материально–технической базы по реализации образовательных программ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(далее - образовательная организация или ДОУ) за 2023 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Информация об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (далее ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб
Устав	Согласован Главой администрации Адмиралтейского района от 10 марта 2021 утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 29.03.2021 № 681-р.
Положения	Разработаны локальные акты, регулирующие введение и сопровождение ФГОС ДО и Профстандарта
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 1351 от 01 апреля 2015г. Срок действия – бессрочная - Приложение к лицензии № 1 от 01 апреля 2015г. № 1351.
Адрес ДОУ	190121, Санкт-Петербург, проспект Римского-Корсакова, д.65/11, литер А, пом.5Н
Руководитель	Красовская Людмила Олеговна
Телефон\факс	(812) 714-38-81
Электронная почта	dou45.adm@obr.gov.spb.ru
Сайт	https://ds-45-adm-spb.nubex.ru/

1.2 Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности.	Результаты самообразования	
Уровень образования	Дошкольное образование	
Форма образования	очная	
Нормативный срок обучения	4 года	
Контингент воспитанников	Возрастной контингент (количество групп)	Общее количество воспитанников
	Средняя группа (4-5) лет компенсирующей направленности	10
	Старшая группа (5-6) лет компенсирующей направленности	14
	Подготовительная группа (6-7) лет компенсирующей направленности	14
	Всего: 3 группы	
Технологии, используемые	В основном используются технологии: Игровая, личностно-ориентированные технологии. здоровьесберегающие	

<p>при реализации образовательных программ</p>	<p>технологии развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), технология исследовательской деятельности конкурсы, викторины, выставки, и др.</p>
<p>Программа развития ДОУ</p>	<p>Программа развития реализуется четвертый год. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в образовательном учреждении. <i>Результативность Программы развития:</i> создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников с ОВЗ (с нарушением речи)</p>	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) сформирована, как Программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 4-7 лет с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). <i>Образовательная часть</i> программы была разработана и реализована с учетом: Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022. <i>Вариативная часть</i> была сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ. Использовались программы: - А. Д. Шатовой «Тропинка в экономику» для детей 5–7 лет; - Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников; - С. О. Ларионова, Ю. А. Дзацило «Нравственное воспитание дошкольников в детском саду» - Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, допущена к использованию в образовательном процессе образовательных организаций экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Санкт-</p>

	<p>Петербург ЦДК проф. Л. Б. Баряевой 2014</p> <p>Учебный план не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Распределяет время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимого материала. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели также определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности, в непрерывной образовательной и совместной деятельности с детьми.</p>
Формы и вариативность образовательных услуг	3 группы ОВЗ (с нарушением речи) с реализацией адаптированной программы ДО компенсирующей направленности

Результативность воспитательной работы

Цель	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Направления воспитательной работы в ДОУ	<p>Культурно – массовые мероприятия (количество участников – 100 %):</p> <p>Выставки: «Наше лето», «Осенние мотивы», «Моя любимая мамочка», «Новый год у ворот», «Блокада Ленинграда», «Мой папа», «Космические фантазии», «День Победы», «Семейные традиции», «Знатоки ПДД».</p> <p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия «Мы любим спорт», «День пап», «День Здоровья», «Космический десант», «Добрые дела» (количество участников – 80 %)</p> <p>Участие в акциях: «Кормушка для птиц», «Мы за безопасность на дорогах», «Дни здоровья».</p> <p>Проведена сдача норм ГТО на уровне района: 5 детей сдали нормы ГТО на 3-ю ступень.</p> <p>Игры: сюжетно-ролевые, игры – драматизации, игры- экспромты и настольно–печатные, режиссерские, театрализованные и т. д.;</p> <p>Развивающие игры: настольные игры-макеты по ПДД, по Петербурговедению, сенсорные игры, игры на песочном комплексе, игровые панели, компьютерные игры.</p>
Динамика состояния здоровья воспитанников. Развитие здоровьесберегающей среды	В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных закаляющих мероприятий. Во всех группах соблюдается двигательный режим. Активно применяются физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры, бодрящая

	<p>гимнастика после сна, динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая, артикуляционная гимнастика). В каждой группе оформлены центры двигательной активности, в которых имеются атрибуты для подвижных игр, предметы для выполнения комплексов ОРУ, корректирующие дорожки пополняются картотеками. Введен гибкий режим дня (теплый, холодный период, период карантина, адаптационный период, режим на период выхода после болезни). Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где врач-педиатр дает информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей: ежедневно проводятся инструктажи, беседы с детьми. Среда в групповых комнатах, залах и кабинетах безопасна. Наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно–оздоровительной работы.</p>
<p>Организация обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ)</p>	<p>В детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), имеется отдельное оснащенное развивающим оборудованием помещение групповой. Имеются ставки: учителя-логопеда (3), педагога – психолога (1), музыкального руководителя (1), инструктора по физической культуре (1). У каждого специалиста отдельный оборудованный кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности.</p>
<p>ВЫВОД: Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Для семей в ДОУ предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, по саду снизился общий показатель заболеваемости. Случаев травматизма в 2023 году не зафиксировано. Ведется работа по индивидуализации детского развития. Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками (одаренные дети и дети с низкими показателями индивидуального социально-личностного развития) по индивидуальным образовательным маршрутам. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования</p>	

1.3 Оценка системы управления образовательной организацией

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Система и органы управления ДОУ	<p><i>Заведующий</i> осуществляет общее руководство деятельности ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p><i>Методист</i> вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.</p> <p><i>Заведующий хозяйством</i> осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p> <p><i>Координация деятельности аппарата</i> управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделом образования Адмиралтейского района 2. Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 3. ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга <ul style="list-style-type: none"> - Методическое обеспечение педагогического процесса •Повышение квалификации педагогических кадров •Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре «Здоровый дошкольник» •Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах 4. АППО <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городских, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках •Повышение квалификации кадров 5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» 6. ГБДОУ ДДЮТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> •Участие в профессиональных и детских конкурсах 7. Организация работы со школой № 5,234,245; <ul style="list-style-type: none"> •Поступление детей в 1-й класс •Организация консультаций для родителей, будущих первоклассников •Проведение совместных мероприятий 8. Поликлиника № 27 (детское отделение); <ul style="list-style-type: none"> •Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей; •Обследование специалистами; •Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей; 9. Городская детская стоматологическая поликлиника № 6 10. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»

<p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</p>	<p>Отчет о выполнении государственного задания</p>  <p>Отчет о выполнении ГЗ 2023г.pdf</p>
<p>Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Субсидии на выполнение государственного задания: КОСГУ 211 -100% КОСГУ 213 -100% КОСГУ 221- 100% КОСГУ 223- 91,3% (Коммунальные платежи, оплата за фактически оказанные услуги) КОСГУ 225- 100% КОСГУ 226 - 97,8% (срок оказания услуг Контракта до 31.01.2024) КОСГУ 266- 100% КОСГУ 342- 86,1% (поставка продуктов питания, оплата за фактически оказанные услуги) КОСГУ 346 – 94,7% (Расторжение, в связи с отсутствием комплектующих у поставщика) Субсидии на иные цели: Целевая статья 026Е120620 -100% Целевая статья 0310040240 -100%</p>
<p>Показатели средней заработной платы</p>	<p>Средняя заработная плата для педагогических работников ДОУ доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства</p>
<p>Организация эффективной работы по предотвращению травматизма</p>	<p>За 2023 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют</p>
<p>Информационная обеспеченность образовательного процесса</p>	<p>Сайт соответствует требованиям Приказа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», ст.29 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами, утверждёнными Постановлением Правительства №582 от 10.07.2013г. Имеется и обновляется страничка в социальной сети ВКонтакте.</p>
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%</p>
<p>ВЫВОД: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников образовательного учреждения. Сайт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга и подключен к подсистеме обратной связи (ПОС). В 2023 году на сайте постоянно дополнялась и обновлялась информация, согласно законодательству. Функционирование официальной страницы ВКонтакте - официальная страница детского сада ВКонтакте обозначена значком «Госорганизация», оформлена в соответствии с требованиями, включена в работу системы «Госпаблик». Данные в АИСУ «Параграф» обновляются своевременно и достоверно.</p>	

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель эффективности	Результаты самообследования
1.4.1 Анализ учебного плана по основным образовательным и дополнительным образовательным программам ДОУ	
<p>В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих компенсирующую направленность. Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.</p>	
<p>Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Анализируя деятельность образовательного учреждения по данной области можно отметить, что задачи более полно решались через такие виды деятельности, как: игровая, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, коммуникативная (беседы, обсуждения, совместные чтения), совместную деятельность взрослого и ребенка, элементарный бытовой труд, досуги, праздники. В ДОУ традиционно проводятся: праздники «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «День Победы»; досуги - «23 февраля», по ПДД, день здоровья, к Дню космонавтики и др. выставки – «Летние впечатления», «День театра», «Блокада» и др. В течение года педагоги и дети принимали участие в конкурсах: по ПДД «Дорога и мы» (1,2,3 место в номинациях), по пожарной безопасности (2-е и 3-и места в районном конкурсе). Конкурс «Неопалимая купина» 2-е и 3-и места в районном конкурсе; Конкурс «Имена России А.Н. Островский» лауреат и 3 место в районном конкурсе; Конкурс «Веселая масленица» лауреаты и участники районного конкурса; Конкурс «Под шепот зимней вьюги» 3 место в районном конкурсе; «Вкусные истории» дипломант; Конкурс «Картина из мусорной корзины» - участники. 3 педагога стали дипломантами в номинации социальный плакат «Основы военной службы»</p>
	<p>Образовательная область «Познавательное развитие» В ДОУ созданы все условия для реализации задач в данной области. Оснащена зона мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами могут поэкспериментировать, познакомиться с макетами и пособиями по экологии и др. РППС групп и кабинетов оснащена в соответствии с требованиями стандарта. В группах имеется большое количество пособий, игр, что позволяет проводить занятия в увлекательной форме. Педагоги в своей работе охотно используют метод работы с ЛЭП буками, что позволяет вовлекать в образовательный процесс родителей. Для ознакомления детей с достопримечательностями города, его памятниками, символами в ДОУ имеются макеты основных достопримечательностей города. Творческой группой по Петербурговедению созданы презентации по ознакомлению старших дошкольников с родным городом. В ДОУ в течение года были проведены конкурсы среди всех возрастных групп по уголкам экологического воспитания (природы), по уголкам экспериментирования.</p>
	<p>Образовательная область «Речевое развитие» Речевое развитие детей</p>

	<p>является актуальной темой в условиях функционирования детского сада в современных условиях. В детском саду приходят дети с различным уровнем речевого развития, для этого созданы необходимые условия для работы групп детей с ТНР.</p> <p>Для родителей специалистами детского сада (учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) проводятся различные по форме консультации. В ДОУ проводился конкурс чтецов, слушания стихов детских поэтов. В всех группах проводятся день театра, они также показывают театрализованные представления для детей младшего возраста. Проводя педагогический мониторинг, мы видим, что прослеживается положительная динамика речевого развития. Поставленные задачи выполнены. Необходимо обратить внимание по развитию связной речи воспитанников, расширять словарный запас детей.</p>
	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Все пространство РППС музыкального зала безопасно, здоровьесберегающее, развивающее, эстетически привлекательное, соответствует современным требованиям стандарта. РППС содержательно насыщена, соответствует возрастным особенностям детей. Игровой материал легко меняется в зависимости от возрастных требований, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> <p>РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков используются интегрированные тематические занятия, на которых осуществляется взаимосвязь с другими образовательными областями. На занятиях дети знакомятся с видами оркестров, музыкальными инструментами, дается представление о музыкальных терминах и понятиях.</p> <p>Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Большое внимание в этом учебном году уделялось освоению педагогами новых техник рисования и оформлению дидактических игр.</p> <p>Тематика занятий соответствовала лексическим темам годового плана, они были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Дети активно принимают участие в выставках, посвященных различным датам календаря. РППС ДОУ помогает выполнять поставленные задачи по художественно-эстетическому воспитанию. В коридорах образовательного учреждения представлены репродукции известных художников, виды народной росписи. В методическом кабинете и группах имеются экземпляры народной игрушки, народных промыслов.</p> <p>В ДОУ был проведен конкурс уголков творчества (изодеятельности), он показал, что в группах созданы все условия как для совместной работы с ребенком по художественно-эстетическому воспитанию, так и для самостоятельной деятельности детей в этом направлении.</p>
	<p>Образовательная область «Физическое развитие» В ДОУ ведется активная работа по проведению физкультурно – оздоровительных и закалывающих мероприятий с детьми. Педагогами ежедневно применяются такие здоровьесберегающие технологии как: утренняя</p>

	<p>гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, спортивные игры на прогулке, дыхательная гимнастика, корригирующие дорожки. В каждой группе оформлены физкультурные уголки в соответствии с ФГОС ДО. Введен гибкий режим дня – теплый, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период для детей. В ДОУ оборудован спортивный зал. В саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Педагоги и специалисты проводят беседы и инструктажи с детьми и родителями, вся проводимая работа фиксируется в журналах – инструктажей. Среда в групповых помещениях и кабинетах специалистов - безопасна. Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно – оздоровительной работы и снижение заболеваемости. Дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях внутри образовательного учреждения и конкурсах, проводимых в районе.</p>
<p>Полнота реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)</p>	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» В группах достаточный уровень социально - коммуникативного развития детей, их эмоциональной сферы. Дети умеют общаться со взрослыми на любые темы, умеют налаживать взаимодействия со сверстниками в играх, используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Дети знают и используют вежливые формы общения со сверстниками и взрослыми. Большинство детей умеют тактично, с уважением обратиться с просьбой, вопросами, умеют попросить о помощи и оказать ее, умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. Заметить изменения настроения, эмоциональное состояние близкого взрослого. Необходимо отметить умение дошкольников трудиться в коллективе. Объем работы, предлагаемый воспитателями, соответствует возрасту детей. У детей проявляются такие нравственные качества, как дружелюбие, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам. Не всегда проявляется самостоятельность (поиск рационального приема работы), принятие собственного решения. Дети не всегда могут оценить общий труд, свою долю участия в нем с позиции общего результата.</p>
	<p>Образовательная область «Познавательное развитие» Большое внимание в группах уделяется сенсорному развитию. Пополняются картотеки игр, способствующие развитию слуха, координации рук и глаз мелкой моторики. Для достижения наилучшего результата. Педагоги включают в работу с детьми родителей. Проводятся различные мастер – классы, в рамках которых родители учатся играть вместе с детьми, создать для детей необычные пособия, настольно – печатные игры. На родительских собраниях педагоги показывают, как дома легко рассказать об окружающем мире, показать фокус или эксперимент, решить арифметическую задачу. Совместные прогулки детей группы обеспечивают развитие познавательных интересов к природе. А экологические акции формируют бережное к ней отношение.</p>
	<p>Образовательная область «Речевое развитие» По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей. Словарный запас воспитанников значительно увеличился за счет номинативной и предикативной лексики.</p>

	Сформированы обобщающие понятия по изученным темам. Состояние связной речи улучшилось. У детей выработалось умение вести диалог, составлять рассказы по картине и серии картин. Расширился кругозор детей благодаря совместной деятельности родителей детей с педагогами (мастер – классы, педагогические мастерские). Благодаря работе над развитие фонематических представлений сформированы навыки звукового анализа и синтеза. Продолжается работа с детьми старших групп по формированию лексико – грамматического строя речи, а также развитию навыков звуко – слогового анализа и синтеза.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Продолжается увлеченность, заинтересованность, желание ребенка участвовать в творчестве. Педагоги используют различные методики нетрадиционного рисования. Дети с большим желанием участвуют в творческих выставках.
	Образовательная область «Физическое развитие» В течение учебного года активно велась физкультурно –оздоровительная работа в группах. Регулярно проводится утренняя гимнастика, досуги, Дни Здоровья. Дыхательные, бодрящие, артикуляционные гимнастики – проводятся ежедневно. Активное участие в этой работе принимали специалисты. Воспитанники имеют представление о здоровом образе жизни. Семьи воспитанников принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях сада. Дети подготовительной группы участвовали в сдаче норм ГТО.
Вывод: Анализ учебного плана за 2023 год по АОП ДО - выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2023 год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.	
1.4.2 Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по все образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете.	
ВЫВОД: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2023 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.	

1.5 Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Условия для кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию

Анализ педагогических кадров по стажу	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели – (6 педагогов); - методист; - музыкальный руководитель; - учителя – логопеды (3 педагога); - инструктор по физической культуре; - педагог – психолог 							
	Всего педагогических работников (12)							
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет			
	10%	10%	10%	20%	50%			
Уровень образования педагогических работников	Высшее				Среднее профессиональное			
	60%				40%			
Участие в профессиональных конкурсах	В районных конкурсах педагогических достижений принимали участие 1 воспитатель и 1 инструктор по физической культуре.							
Аттестация педагогических работников. Соответствие занимаемой должности (далее СЗД)	2022 год				2023 год			
	Без категории	СЗД	Первая	Высшая	Без категории	СЗД	Первая	Высшая
	10	0	2	8	0	0	2	9
	10%	0%	20%	70%	0%	0%	20%	80%
Участие в КМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д	2022 год				2023 год			
	Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий				Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий			
Публикации статей и научно- методические разработки (в том числе в электронных журналах), издательствах	<p>На образовательных сайтах 6 публикаций педагогов ДОУ. Публикации материалов во всероссийском сетевом издании «Дом знаний» «Проявление творческого потенциала театральной деятельности дошкольника». 1 педагог.</p> <p>Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику». «Социально – коммуникативное развитие» 1 педагог.</p> <p>«Седьмая городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников», опубликовано 5 статей педагогов в сборнике материалов «Проблемы и перспективы современной науки и образования»</p> <p>«II всероссийская научно-практическая конференция педагога социальной сети работников образования» опубликовано 4 статьи педагогов.</p>							
Форма повышения квалификации в 2023 году	<p>Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. 1 педагог имеет знак "Почетный работник общего образования РФ". Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.</p> <p>Педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, вебинарах в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе</p>							

	методических мероприятий ГБДОУ. Творческий коллектив педагогов ГБДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.
Методическая и информационная поддержка педагогических работников	<p>В 2023 году было организовано обучение по сопровождению ФГОС ДО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. Регулярно проводились педагогические часы, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками в основном выполнены. Обобщен опыт педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На уровне района (КМО педагогов групп компенсирующей направленности); • Создана библиотечно-информационное обеспечение ДОУ; <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) - детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовлены рекомендации и методические материалы по темам: • «Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования»; • «Разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанников»; • «Организация культурных практик»; • «Партнерская модель взаимодействия взрослого и ребенка» и т. д. • Участие в районном конкурсе педагогических достижений • Обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. • Обеспечено информирование родителей (законных представителей) по вопросам Реализации ФГОС ДО в содержании образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.
<p>ВЫВОД: ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб полностью укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово-хозяйственной деятельности. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.</p>	

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Общее количество единиц учебно-методической литературы	
УМЛ по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	100экз
УМЛ по ОО «Познавательное развитие»	10экз

УМЛ по ОО «Речевое развитие»	23экз
УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	23экз
УМЛ по ОО «Физическое развитие»	15экз
Методическая литература для самообразования педагогов	12экз
ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	Электронная библиотека на жестком диске
Методические электронные ресурсы	Ведется банк данных ЭОР методического направления для педагогов. Создана группа для педагогов ДОУ (систематически обновляется документация, рекомендации, консультации и т.д.)
В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного учреждения.	
ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения, реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения..	

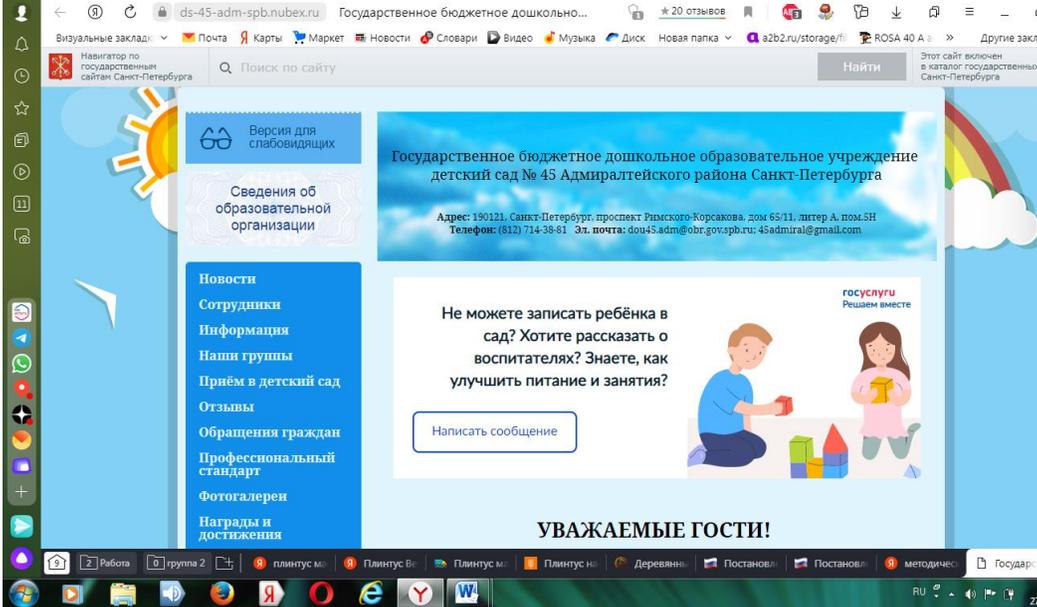
1.7 Оценка качества материально – технического оснащения

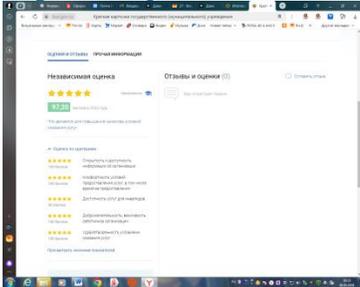
Показатель эффективности	Результаты самообследования
Правообладание	Договор безвозмездного пользования № 11-Б219705 от 19.09.2006г
Организация питания	<p>Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающей организацией по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с: СанПиН 2.4.3648–20 «Организация детского питания», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», СанПиН «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утв. начальником Управлением социального питания</p> <p>В дошкольной организации в 2023 году было организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организацию снабжало продуктами «ООО «АРТИС-ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ». За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством, за приготовление блюд - повар. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является: контроль за</p>

	<p>организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись. По итогам проверок Роспотребнадзора и Управления социального питания в 2023 году: в общем, замечаний к работе пищеблока нет, но имеются предписания по модернизации газовой плиты. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.</p>
<p>Предметно-пространственная среда</p>	<p>Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.</p> <p>Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: Площадь помещений для организации различных видов деятельности воспитанников 380 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 6,7 кв.. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей и адаптированной программы ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.</p>
<p>Помещения</p>	<p>Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.</p> <p>Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.</p> <p>Физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами, музыкальным центром.</p> <p>Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.</p>
<p>Экономическая политика</p>	<p>Направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>ВЫВОД: ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное</p>	

функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
<p>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОУ</p>	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество образовательного процесса; • Качество работы с родителями; • Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество РППС.
<p>Официальный источник данных</p>	 <p>1. Официальный сайт ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб: ds-45-adm-spb.a2b2.ru</p> <p>2. Статистически данные за 2023 год;</p> <p>3. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и современное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОУ. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОУ, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности</p>
<p>Выполнение плана работы ДОО по обеспечению</p>	<p>План ВСОКО за 2023 год выполнен</p>

функционирования ВСОКО	
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклад за заведующего ДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.
Внешняя оценка качества образования Результаты независимой оценки	Результаты анкетирования (2022) - 97,2 балла https://bus.gov.ru/info-card/453917?activeTab=3 
Тенденции к изменению качества образования	Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОУ. вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОУ следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения. • Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий. • Создание условий для оздоровления воспитанников, условий обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников и сотрудников; улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в дошкольной организации созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЩАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	38 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 детей/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 детей/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 детей/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12 человек/ 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек 60 %
1.8.2	Первая	5 человек 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 работников/ 38 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

29.03.2024

X Красовская Людмила Олег...

Красовская Людмила Олеговна
заведующий

Подписано: Красовская Людмила Олеговна